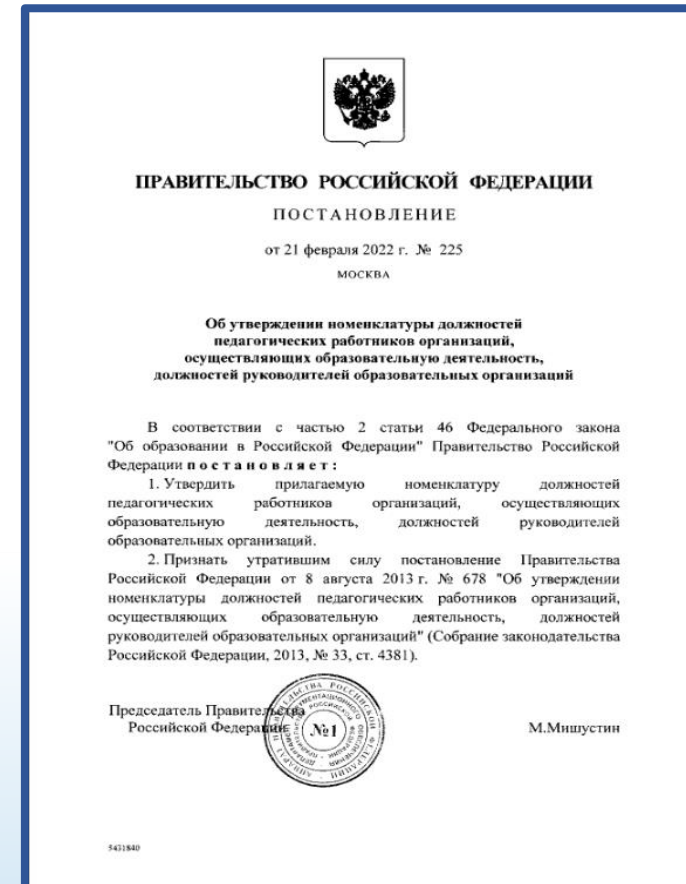


# Нормативные правовые основы наставничества в образовательных организациях Российской Федерации



**Наставничество педагогических работников – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.**

**Педагогическими работниками** являются работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и системы среднего профессионального образования (СПО), перечисленные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».



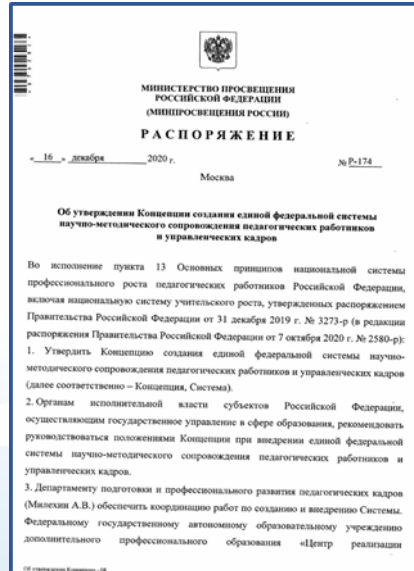
# Система наставничества педагогических работников в ОО

Муниципальный уровень



Региональный уровень

Встраивание практик наставнической деятельности в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Наставничество педагогических работников

Социальный институт

Элемент системы дополнительного профессионального образования

Перспективная образовательная технология

Составная часть методической работы образовательной организации

наставничество ≠ методическая работа в школе



# Государственная политика в области наставничества в образовательных организациях. Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование» о наставничестве.

Название федерального проекта	Задача
«Современная школа»	Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
«Социальные лифты для каждого»	Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики
«Социальная активность»	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства



**Разработана система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях**




## Государственная политика в области наставничества в образовательных организациях. Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование» о наставничестве.

Название федерального проекта	Задача
«Цифровая образовательная среда»	Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
«Успех каждого ребёнка»	Обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей
«Профессионалитет»	Возможность для бизнеса и предприятий войти в систему СПО, создание образовательно-производственных центров (кластеров), интеграция колледжей и организаций реального сектора экономики. Внедряются интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций»
«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы СПО, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда



# Государственная политика в области наставничества в образовательных организациях. Федеральные проекты в рамках нацпроекта «Образование» о наставничестве.




**УКАЗ**  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года**

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:
  - а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
  - б) возможности для самореализации и развития талантов;
  - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
  - г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
  - д) цифровая трансформация.
2. Установить следующие целевые показатели характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:
  - а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
    - обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
    - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
    - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
    - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 100052 96836 8

Документы


**Перечень поручений по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник»**

Владимир Путин утвердил перечень поручений по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник», состоявшейся 14 февраля 2018 года.

23 февраля 2018 года 17:30 Содержит 3 поручения

Пр-328, п.1

1. Правительству Российской Федерации с участием автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечить принятие нормативных правовых актов о реализации с 2018 года проекта по ранней профессиональной ориентации 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».




**УКАЗ**  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об учреждении знака отличия "За наставничество"**


В целях дальнейшего совершенствования государственной наградной системы Российской Федерации постановляю:

1. Учредить знак отличия "За наставничество".
2. Утвердить прилагаемые:
  - а) Положение о знаке отличия "За наставничество";
  - б) описание знака отличия "За наставничество";
  - в) рисунок знака отличия "За наставничество".
3. Внести в Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 37, ст. 4643; 2011, № 51, ст. 7459; 2012, № 12, ст. 1396; № 16, ст. 1840; № 19, ст. 2326; № 44, ст. 5996; 2013, № 3, ст. 171; № 13, ст. 1529; № 26, ст. 3310; 2014, № 27, ст. 3754; № 30, ст. 4286; № 52, ст. 7751; 2015, № 12, ст. 1738; № 14, ст. 2107; № 18, ст. 2692; 2016, № 1, ст. 206; № 50, ст. 7078; № 52, ст. 7603; 2017, № 26, ст. 3828) в Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о знаке отличия "За безупречную службу" утвержденные этим Указом, следующие изменения:
  - а) подпункт "в" пункта 2 Указа изложить в следующей редакции:

"в) знаки отличия Российской Федерации:  
знак отличия - Георгиевский крест;  
знак отличия "За благодеяние";  
знак отличия "За наставничество";  
знак отличия "За безупречную службу";";



2 100039 06176 3



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р  
МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).
2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:
  - до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;
  - при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.
3. Минпросвещения России:
  - до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;
  - до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

418044







# Нормативные правовые основы наставничества в образовательных организациях Российской Федерации

## Локальные нормативные правовые акты образовательной организации, обеспечивающие реализацию наставничества

Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»

Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Письменное согласие наставника на выполнение наставнических обязанностей

Письменное согласие педагогического работника на закрепление за ним наставника

Приказы о закреплении наставнических пар/групп

Заключение соглашения о сотрудничестве с другими организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 25 декабря 2019 г. N Р-145

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ**

**(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

**ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В целях достижения сквозного результата "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом"





# Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ  
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**





# Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
<b>I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях</b>	<b>5</b>
1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества	5
1.2. Цели, задачи, принципы системы (целевой модели) наставничества	7
<b>II. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации</b>	<b>8</b>
2.1. Кадровые условия и ресурсы	8
2.2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы	9
2.3. Материально-технические условия и ресурсы	9
2.4. Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование	10
2.5. Психолого-педагогические условия	11
<b>III. Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации</b>	<b>11</b>





# Положение о наставничестве педагогических работников в образовательной организации

**Раздел 1.** Общие положения.

**Раздел 2.** Цели, задачи, планируемые результаты, типы, формы и виды наставничества.

**Раздел 3.** Процесс организации наставничества педагогических работников в образовательной организации.

**Раздел 4.** Права и обязанности наставника.

**Раздел 5.** Права и обязанности наставляемого.

**Раздел 6.** Процесс формирования наставнических пар/групп.

**Раздел 7.** Завершение персонализированной программы наставничества.

**Раздел 8.** Условия публикации результатов персонализированной программы наставничества педагогических работников.

**Раздел 9.** Заключительные положения.

**Раздел 10.** Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.