

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 25.03.2023г

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №50
_____ Е.Н. Чернявская
Приказ № 58 от 27.03.2023г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №50 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ И СЛАВЫ III СТЕПЕНИ ЛУКИ
МИХАЙЛОВИЧА ХОЛОДНОГО ХУТОРА ВЕРХНЕГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

за 2022 г



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 50 имени кавалера орденов Красной Звезды и Славы III степени Луки Михайловича Холодного хутора Верхнего муниципального образования Славянский район
Руководитель	Чернявская Елена Николаевна
Адрес организации	353597, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Верхний, ул. Рабочая, 1
Телефон, факс	8 (86146) 95-6-51
Адрес электронной почты E-mail	50wkola_snk@mail.ru
Сайт	https://www.school-50snk.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01218-23/00243621 от 29.04.2019 г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001657 регистрационный номер № 03865 от 26.06.2019 г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МБОУ ООШ № 50 хутора является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана в соответствии с ФГОС, язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком. На 31 декабря 2022 года в школе работает 11 педагогов. Из них: 1 директор, 2 заместителя директора, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1, 5 -х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 49 обучающихся и 36 родителей выявили, что физкультурно-спортивное — 67 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного общего образования
- объединение педагогов начального образования.

В настоящий момент в структуре управляющих органов школы представлены Управляющий совет школы, родительский комитет, родительское собрание, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Разработаны и утверждены Положения о работе всех структур системы общественного управления. Изданы распорядительные документы – приказы о деятельности всех структур.

Основными функциями Совета школы являются:

- Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему;
- Утверждение программы развития школы, локальных актов;
- Установление режима работы школы;
- Принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся;
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ;
- Утверждение отчета руководителя ОУ по итогам учебного и финансового года;
- Утверждение расчетов стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Ежегодное представление общественности доклада о состоянии дел в общеобразовательном учреждении.

К полномочиям педагогического совета относятся:

- Принятие локальных актов в соответствии с Положением;
- Утверждение образовательных и рабочих программ, перечня учебников на новый учебный год;
- Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы;

К полномочиям собрания трудового коллектива относятся:

- Принятие коллективного договора и изменений к нему
- Рассмотрение вопросов охраны труда
- Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями
- Представление кандидатур на награждение ведомственными наградами и почётными званиями.

К полномочиям родительского собрания относятся:

- Принятие решений о внутренних вопросах жизнедеятельности школы.
- Выдвижение кандидатур в выборные органы в соответствии с полномочиями

Данная модель апробирована и, как показывает практика работы, отвечает запросам образовательного учреждения и способствует переходу работы на качественно более высокий уровень организации и управления в целом.

В современных социокультурных условиях действенность развития школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется взаимодействие всех ее звеньев. Среди проблем эффективной реализации

модели государственно-общественного управления образовательным учреждением остаётся низкий уровень мотивации участников, привлекаемых к работе структур управления со стороны общественности и социальных партнёров.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	50	49	49
	— начальная школа	24	25	24	24
	— основная школа	24	25	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	1
	— основная школа	—	1	1	1
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	--	--	---	--

6	4	4	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	5	100	2	33,3	0	0	1	16,6	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	9	36	0	0	0	16,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,2 процента.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе (окружающий мир), в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 4-х классах по предметам «Биология»- 7кл, «География»-8кл,9кл, иностранный язык (английский) -8кл

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2022 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет».

Динамика изменений средних показателей результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2019-2022 годы

Предмет	Годы	Средний балл	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2019	20,5	1	3	0	0
	2021	28,5	0	0	1	2
	2022	26,8	0	2	2	1

Математика	2019	16,75	1	0	3	0
	2021	16,5	0	0	2	0
	2022	15,4	0	2	3	0

Учащиеся 9 класса показали 80% качества знаний, 100% успеваемости.

Одарённые дети

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Стоит отметить, что учащиеся МБОУ ООШ №50 в 2020 году стали активнее участвовать в дистанционных и онлайн конкурсах, олимпиадах.

Результаты участия в творческих конкурсах и викторинах в 2022 г

Победители и Призеры районных этапов

Призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 уч.году в направлении: Биология (Тема: «Новые технологии выращивания озимой пшеницы»)

1 место в муниципальном этапе краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в номинации «**Юный исследователь**»: «Чем отличается чипованный дикий кабан Черноерковского сельского поселения от домашнего поросенка»

1 место в муниципальном этапе XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»

Гран-при в зональном этапе районного онлайн-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как муниципального этапа регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в номинации «Инструмент», 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс-2022)» в номинации «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»: «Методы очистки воды в домашних условиях».

1 место, 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Духовные и экологические традиции моей малой

родины»

1 место, 2 место, 3 место (4) в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году в номинации декоративно-прикладное творчество

1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Научно-исследовательские и практические работы и проекты».

2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная Книга»

3 место (два) в муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков «И помнит мир спасенный»

2 место (шесть) в районной выставке работ учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район по предмету «Технология» номинация «Макетирование»

3 место в районной выставке работ учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район по предмету «Технология» номинация «Работа с бумагой»

2 место в конкурсе-выставке детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2022» в номинации «Плетение из бумаги»

2 место в муниципальном этапе краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»: «Защитим лесную красавицу!»

1 место в муниципальном этапе Регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Серия»

2 место в муниципальном этапе краевого конкурса фоторабот

и творческих работ «Природа Краснодарского края»: номинация «Фотографии на тему»: «По страницам Красной книги

В муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»:

2 место в номинации «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос»;

2 место (три) в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»;

3 место (три) в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос».

3 место в акции «Марш парков» 2022, конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»

2 место в муниципальной краевой акции «Экологический марафон», акция «Чистые берега», 2022 г.

2 место акция «Утилизация» (III этапа муниципальной краевой акции «Экологический марафон»

Участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. О достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектив учащиеся школы узнают при награждении Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

- продолжительность урока 40 мин (2-8 классы), в режиме 5-ти дневной учебной недели;
- продолжительность урока 40 мин (9 классы), в режиме 6-ти дневной учебной недели;
- в 1 классе: 35 мин., сентябрь-октябрь — 3 урока, ноябрь-декабрь — 4 урока; 40 мин., январь-май — 4 урока (1 день 5 уроков).

Реквизиты расписания учебных занятий: приказ от 30.08.2022 г., № 305; внеурочной деятельности по ФГОС приказ от 30.08.2022 г. № 306, спортивной секции приказ от 30.08.2022 г. № 320.

Реквизиты утверждения учебного плана: приказ № 307 от 30.08.2022 г

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	-	-	2
2021	5	-	-	5
2022	5	-	-	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификацию персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1215 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1626 единиц в год;
- объем учебного фонда — 999 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	999	634
2	Педагогическая	35	10
3	Художественная	216	190
4	Справочная	14	10
5	Языковедение, литературоведение	15	5
6	Естественно-научная	41	30
7	Техническая	7	0

8	Общественно-политическая	12	3
---	--------------------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Тип здания - типовое , 1969 год – здание начальной школы, 1974 год – здание основной школы

Предельная численность 120 чел. Фактическая наполняемость 49 чел.

Материально-техническая база учреждения:

8.1 Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- 13 учебных кабинетов, кабинет трудового обучения, 1 лаборантская, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;
- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, кабинеты начальной школы интерактивными досками.

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая		105,6	7
Актовый зал	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Библиотека		49,4	<i>нет</i>
Спортивный зал		149,9	45

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<i>Медицинское обслуживание проводится на ФАП х. Верхнего (договор № 9 от 09.01.2022 г.)</i>

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Дата согласования и утверждения 27.11.2019 г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, укрепление материальной базы школы остается приоритетным направлением в деятельности администрации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Питание учащихся

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами и необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной 5-9 классы и бесплатной 1-4 классы основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

С целью изучения организации питания в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей. Начата реализация дополнительной буфетной продукции, что позволяет в полном объеме реализовывать и внеурочную деятельность без ущерба для здоровья детей.

Обеспечение безопасных условий

Большое внимание уделялось вопросам безопасности: обслуживается пожарная сигнализация, своевременно проводится перезарядка огнетушителей, обработаны чердачные помещения огнезащитной пропиткой, территория школы полностью ограждена, ограждение сохраняется в хорошем состоянии. Выполнены работы по реконструкции и ремонту электрохозяйства школы. Отремонтирована вытяжка в кабинете химии, произведена замена оконных блоков, замена ламп и ремонт электросетей в спортивном зале, ремонт освещения в здании начальных классов, в здании основной школы, на пищеблоке, установка софитов в учебных кабинетах, что позволит обеспечить нормы СанПиН в категориальных помещениях.

Проводились: инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности; тренировки по эвакуации учащихся и личного состава. Заключен договор с ЧОП «АТЭМИ» на обеспечение лицензированной охраны. Финансирование охраны производится за счет средств муниципального бюджета.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи, борцовский ковер 6х6;
- в кабинет информатики приобрели 5 ноутбуков

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 5 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 3-х учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

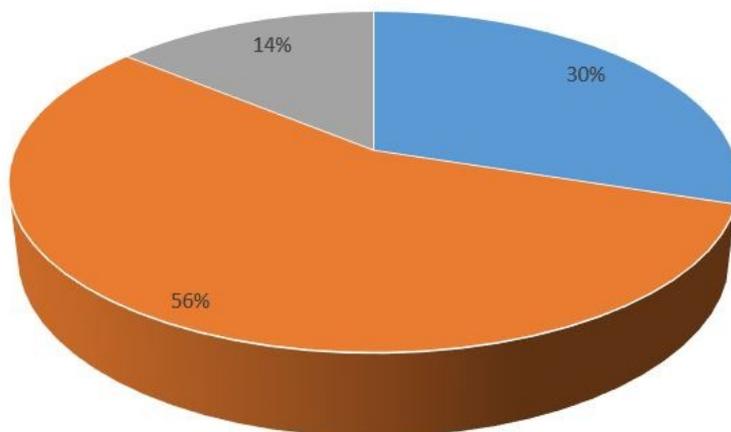
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета МБОУ ООШ №50 №1 от 30.08.2022г) . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 40 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 45 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

56% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 14% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 30% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (43,13%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		8чел(72,7%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3чел (6,1%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (9,09%)
— первой		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (9,09%)
— больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (45,5%)
— от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11789,9кв.м/25,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ООШ №50

Е.Н. Чернявская