

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ ООШ №50
протокол №1 от 31.08.23г
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ООШ №50
№ 212 от 31.08.23г

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей – предметников
МБОУ ООШ №50

Настоящее положение в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ООШ №50 и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения учителей – предметников.

1. Общие положения.

Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, основной образовательной программой, решениями педагогического совета, планом работы школы.

2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.

1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- отбор содержания и составление рабочих программ по учебным предметам, анализ авторских программ и методик,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, итогам диагностических контрольных работ по текстам МОН Краснодарского края,
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью обобщения педагогического опыта, изучение передового педагогического опыта;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников.

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации МОН Краснодарского края, управления образования.
2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методической теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует использование учебного оборудования в учебном процессе.

4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:

1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Методическое объединение учителей – предметников вносит предложения по курсовой переподготовке учителей -предметников.
3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4. Каждый член методического объединения обязан:
 - участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
 - стремиться к повышению профессионального мастерства,
 - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного директором школы.

2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы

3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым специалистам,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе.