

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ ООШ №50
протокол №1 от 31.08.23г
УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ ООШ №50
№ 212 от 31.08.23г

**Положение о промежуточной аттестации учащихся
и осуществлении текущего контроля их успеваемости,
о средневзвешенной системе оценки планируемых
результатов при использовании электронной системы учета
успеваемости
обучающихся МБОУ
ООШ№50**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372 (далее – ФОП НОО);
 - федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 (далее – ФОП ООО);

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);

- Уставом МБОУ ООШ № 50 (далее Организации)

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 50 регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ ООШ № 50.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогам в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и федеральной образовательной программой (далее – ФОП).

1.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (приложение).

Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется отдельными локальными нормативными актами.

1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса,
- во 2-9-х классах – по четвертям,

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация представляет собой результат текущего контроля знаний обучающихся.

Учащийся может быть аттестован за четверть по предмету с учетом соответствия количества текущих отметок (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

1 час в неделю – не менее 3-х отметок;

2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;

3 часа в неделю – не менее 7-ми отметок;

4 часа в неделю и более – не менее 9-ти отметок.

Годовая промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Округление результата проводится по правилам математического округления.

В 9 классе итоговые отметки по русскому языку и математике, а также предметам по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок округлением до целого значения по математическим правилам. По другим предметам итоговая отметка выставляется на основании годовой отметки.

Курс ОРКСЭ в 4-х классах оценивается по системе «зачёт/незачёт». Отметка «зачёт/незачёт» вносится 1 раз за год.

Элективные курсы оцениваются по 5-тибалльной шкале, если на их изучение отводилось не менее 34 часов в год. В противном случае – по системе «зачёт/незачёт».

Индивидуальный (групповой) проект выпускников 9-х классов оценивается качественно: базовый уровень, повышенный уровень.

Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 классов, получившие за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к

проведению итогового собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал (и иные установленные документы) за 3 дня до окончания четверти (года).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

Результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в письменной форме, с целью контроля уровня достижения учащимися результатов, преду-

смотренных образовательной программой (диктант, сочинение, изложение, контрольная работа, тестирование, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, творческая работа, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы текста, рефераты и другое) фиксируются в документах (выставляются отметки в электронные журналы и иных установленных документах) в течение:

2-4 классы – не позднее чем через 2 рабочих дня с даты проведения работы;

5-9 классы – не позднее чем через 5 рабочих дней с даты проведения работы;

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение № 1.

3.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение № 2).

3.3. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующего положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 50.

3.4. Лабораторные и практические работы оцениваются фронтально. Наличие неудовлетворительной отметки за данный вид работ недопустим.

3.5. Оценки за практические работы в 5-9 классах выставляются всем учащимся. При отсутствии обучающегося в школе в день проведения работы, практическая часть должна быть отработана. В этом случае в электронном журнале возможно выставление в одной клетке двух отметок, например «4Б».

3.6. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

3.7. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени (подтвержденного документально справкой, приказом, письмом соответствующих учреждений), отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ ООШ№50 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Проведение промежуточной аттестации в обязательном порядке должно носить щадящий характер.

Восполнение обучающимся знаний программного материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время.

Форму и время ликвидации отставания в освоении части образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля определяет педагогический работник по согласованию с администрацией МБОУ ООШ№50 и родителями (законными представителями) учащегося.

3.9. Учащийся может быть не аттестован за четверть (полугодие) по предмету в случаях:

- несоответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 1.9. Положения;

- пропуска учащимся более половины учебного времени без уважительной причины.

При не аттестации учащегося по неуважительной причине в документах (электронных журналах и иных установленных документах) выставляется «н/а», при не аттестации по уважительной причине – «осв».

3.8. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.8. Обучающимся, достигшим значимых успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.)

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ ООШ№50 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- выпускников 9 класса, сдающих государственную итоговую аттестацию досрочно;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ ООШ№50.

4. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на дому и в форме семейного образования и самообразования

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

4.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

4.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показаниям) определяется пунктом 3 настоящего Положения.

4.7. В отношении обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии соответствия количества текущих отметок, указанных в пункте 3.4. Положения и отсутствия неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование с применением элек- тронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

5.1. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

5.2. Ребенок, получающий образование в форме ЭО и ДОТ, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.5. При обучении с применением ЭО и ДОТ применяется следующая система оценивания промежуточных результатов обучения:

1. Предметы одного часа для 2-9 классов (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективные курсы в классах, в которых промежуточная аттестация прово-

дится по четвертям) проводится по системе «зачет/незачет». При этом для получения зачета по вышеперечисленным предметам необходимо за четверть вы- полнить: при реализации предмета 1 час в неделю – выполнить не менее двух оценочных процедур (тест, реферат и т.д.), 2 и более часа – не менее трех оце- ночных процедур (тест, реферат и т.д.).

Выставлять годовые оценки по вышеперечисленным предметам как среднеарифметическое за предыдущие 3 четверти с округлением по математи- ческим правилам при наличии «зачтено» за 4 четверть.

2. Для остальных предметов учебного плана:

Кол-во часов в неделю	Кол-во отметок для проведения атте- стации
1-2 часа	Не менее 3-х отметок
3-4 часа	Не менее 5-ти отметок

Учителя-предметники имеют право реализовывать предметы одного часа с использованием блочно-модульного обучения.

Годовые отметки во 2-9 классах выставляются как среднее арифметиче- ское отметок за четверти , округленное до целого значения по правилам математики.

6. Права и обязанности обучающегося, родителей (законных представите- лей) при получении оценки

6.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное об ращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважи- тельной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметни- ком;
- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оцен- ки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозна- ченные решением педагогического совета.

6.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттеста- ционного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи опре- деляются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и свое-временного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к уро-кам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнител-ных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

7.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

7.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать вес для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5, 4, 3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132 \text{ балла. Здесь:}$$

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50. \text{ Здесь:}$$

$1*10$ – получено 1 оценка с весом

10; $2*9$ – получено 2 оценки с весом

9; $3*4$ – получено 3 оценки с весом

4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной
системы
учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование»
в муниципальном образовании Славянский район**

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-10)
1.	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, диагностическая контрольная работа, диагностическая работа, контрольное изложение, контрольное сочинение, краевая диагностическая работа, итоговая годовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная работа ФГОС, контроль навыков аудирования, контроль навыков говорения, контроль навыков письма: личное письмо, контроль навыков письма: эссе, контроль навыков чтения, национальные исследования КО, мониторинговая работа, федеральная работа РЦОИ и СтатГрад, аудирование, итоговое тестирование	10
2.	Диктант	Диктант, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, диктант с грамматическим заданием, математический диктант, итоговый контрольный диктант, диктант с орфографическим заданием	10
3.	Всероссийская проверочная работа		10
4.	Сочинение	Сочинение, домашнее сочинение по литературе, домашнее	10

		сочинение по русскому языку	
5.	Работа по карточке		10
6.	Изложение		10
7.	Зачёт	Зачёт, зачётная практическая работа	10
8.	Творческая работа		10
9.	Списывание		10
10.	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9
11.	Орфографическая работа		9
12.	Грамматическое задание		8
13.	Письмо по памяти		8
14.	Лабораторная работа		8
15.	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр., обучающая практическая работа	8
16.	Тестирование	Тестирование, компьютерное тестирование, лексико-грамматический тест	8
17.	Проект		8
18.	Тематическая работа	Тематическая работа, проверочная работа	8
19.	Реферат	Защита реферата	7
20.	Индивидуальная работа		7
21.	Работа на уроке	Работа на уроке, ответ на уроке	4
22.	Сообщение по теме		4
23.	Словарный диктант		5
24.	Доклад		5
25.	Наизусть		5
26.	Домашнее задание	Письменная, конспект, ведение тетради	2
27.	Конспект		2
28.	По умолчанию		1

Выставление итоговых (четвертных, полугодových) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5,0	5
