

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕФЕРАТЕ УЧАЩЕГОСЯ ШКОЛЫ**

### **I. Общие положения**

1.1. Рефератом учащегося школы следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых учащимися, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством преподавателя школы.

### **II. Структура реферата**

2.1. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и учащимся. Во втором случае требуется её согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с последующим утверждением преподавателем.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2.3. Общий объём введения, основной части и заключения должен составлять 10-15 страниц машинописного текста; введение – 10-20 % от объёма названных частей; заключение – 10 %.

2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении № 1.

### **III. Оформление реферата**

3.1. Реферат может быть написан от руки или напечатан на любом множительном аппарате и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

3.2. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки. Счёт нумерации ведётся с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева – не менее 3 см. (для подшивки и заметок), справа – не менее 1 см. Записи ведутся чётко и аккуратно чернилами одного цвета.

3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющие в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

3.4. В тексте не допускаются сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

3.4. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений № 2, 3, 4.

#### **IV. Руководство и рецензирование реферата**

4.1. Руководителем реферата является преподаватель школы, специализирующийся в области знаний, соответствующего выбранной теме.

4.2. Деятельность руководителя включает в себя:

- предложение и (или) корректировка темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по выбору литературы;
- планирование и контроль за работой над рефератом;
- написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы (см. пункт 6.1).

4.3. Отзыв и рецензия оформляются на основе Приложений № 5, 6.

#### **V. Этапы выполнения реферата**

5.1. В процессе выполнения реферата учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения.

5.2. Работа над рефератом начинается 1 сентября текущего учебного года. Основными этапами выполнения реферата являются:

1. Выбор темы и руководителя – сентябрь.

2. Составление реферата – октябрь-март.

3. Оформление реферата и выступление с докладом по нему на конференции – апрель, май.

4. Подготовка к защите на экзамене – июнь.

5.3. На втором этапе руководителем и учащимся в течение первых двух недель планируется работа над рефератом с учётом времени, необходимого для поисков и проработки литературы, составления чернового варианта и сдачи его на проверку руководителю. контроль за выполнением плана осуществляет руководитель.

5.4. На третьем этапе учащийся оформляет окончательный вариант реферата в соответствии с предъявленными к нему требованиями, составляет доклад по нему на конференцию.

5.5. На последнем этапе учащийся готовит выступление к защите на экзамене. К концу этого этапа составляется отзыв.

#### **VI. Критерии оценки реферата**

6.1. Предъявленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:

- адекватность темы и содержания уровню учебно-исследовательской работы учащегося;
- актуальность и оригинальность темы;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- объём исследованной литературы и других источников информации;
- стиль и грамотность изложения;

- соблюдение требований к оформлению ученического реферата.

## **VII. Процедура защиты реферата**

7.1. Реферат с отзывом сдаётся в учебную часть не позднее, чем за 2 недели до экзамена, в течении которых члены государственной аттестационной комиссии знакомятся с ним, а также оформляется рецензия.

7.2. Процедура экзамена состоит из этапов:

1. Выступление учащегося с докладом по теме реферата, составленное в соответствии с Приложением № 7.

2. Ознакомление комиссии с отзывом руководителя и рецензией.

3. Ответы учащегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата.

4. Обсуждение выступления и постановка оценки, складывающейся из: оценки реферата на основе требований к нему, оценки выступления (см. Приложение № 7) и оценки ответов учащегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

7.3. Оценка объявляется учащемуся с мотивировкой её постановки и заносится в соответствующую документацию.

## **VIII. Порядок хранения и использования реферата**

8.1. Реферат, сданный в экзаменационную комиссию, является имуществом школы и храниться в течение 1 года с момента сдачи, после чего может быть возвращён автору по его личному требованию либо уничтожается.

8.2. В период хранения реферат может быть выдан автору для чтения на месте хранения с учётом выдачи в журнале.

8.3. О порядке хранения и использования реферата автор предупреждается к моменту получения темы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Требования к содержанию реферата**

1. Тема реферата должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- чёткость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание ёмкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).

2. Вводная часть должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиции научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и проч.), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий обзор и анализ источниковой базы, изучение литературы и прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения учащегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объёмные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и чёткого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных учащимся в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Образец титульного листа к реферату

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 4

### РЕФЕРАТ

Тема

учащегося(йся): Ф. И. О.

класс:

руководитель: Ф. И. О.

Славянск-на-Кубани

год

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## Оформление списка литературы к реферату

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нём указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время её публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н. А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.: Наука, 1991.
5. ...
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание.– «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н. А. Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Оформление сносок к реферату

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры и цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звёздочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Образец отзыва руководителя реферата.

ОТЗЫВ

на реферат \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_

учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

МБОУ лицея № 4 на тему:

\_\_\_\_\_

Текст отзыва

Дата

Руководитель (подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## Образец рецензии на реферат

### РЕЦЕНЗИЯ

на реферат \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_  
учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
МБОУ лицей № 4 на тему \_\_\_\_\_

### Рецензия на реферат содержит оценку

#### 1. Эрудированности в рассматриваемой области:

- актуальность заявленной проблемы;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы;
- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- полнота цитируемой литературы.

#### 2. Собственные достижения автора:

- использование знаний вне школьной программы;
- степень новизны;
- научная значимость проблемы;
- владение научным и специальным аппаратом.

#### 3. Характеристика работы:

- грамотность и логичность изложения материала;
- структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);
- соответствие оформления реферата стандартам.

Дата

Руководитель (подпись)

1. Содержание выступления по реферату должно включать:
  - обоснование актуальности темы;
  - изложение поставленных в нём целей и задач;
  - краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
  - описание структуры основной части;
  - сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
  - продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается во времени – 10-15 минут.
2. Выступление оценивается на основе критериев:
  - соблюдение структуры выступления;
  - соблюдение регламента;
  - умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
  - адекватность громкости и темпа;
  - адекватность языка и стиля;
  - уверенность и убедительность манеры изложения.
3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:
  - адекватность содержания ответов;
  - краткость и аргументированность;
  - адекватность громкости и темпа;
  - адекватность языка и стиля.