



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ  
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ И СЛАВЫ III СТЕПЕНИ ЛУКИ МИХАЙЛОВИЧА ХОЛОДНОГО  
ХУТОРА ВЕРХНЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 01 ноября 2023г

№ 290

х. Верхний

**Об организации работы по развитию читательской  
грамотности обучающихся МБОУ ООШ №50 в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 11 октября 2023 г. № 1878 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023-2024 учебном году», в рамках продолжения реализации национального проекта «Образование», на основании приказа УО от 27.10.23г № 1990 « Об организации работы по развитию читательской грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район в 2023-2024 учебном году», в целях обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к самообразованию и самоуправлению посредством развития читательской грамотности п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования читательской грамотности обучающихся МБОУ ООШ №50 учителя русского языка и литературы , руководителя ШМО Заплетину Ларису Алексеевну.

2. Утвердить дорожную карту, направленную на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся МБОУ ООШ №50 (далее – Дорожная карта) на 2023-2024 учебный год (приложение).

3. Заплетиной Ларисе Алексеевне:

3.1. Обеспечить выполнение Дорожной карты на 2023-2024 учебный год.

3.2. Разместить на сайте школы план мероприятий МБОУ ООШ №50 на 2023-2024 учебный год до 10 ноября 2023 г.

3.3. Внести во внутришкольный контроль проверку реализации Дорожной карты по развитию читательской грамотности обучающихся.

3.4. Внести в план методической работы общеобразовательной организации мероприятия согласно Дорожной карте.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №50  
С приказом ознакомлена:

Е.Н. Чернявская  
Л.А. Заплетина

Приложение к приказу  
от 01.11.2023г № \_\_\_\_\_

Дорожная карта, направленная на развитие читательской грамотности обучающихся МБОУ ООШ №50 на 2023-2028 учебный год

**Цель:-** Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

- Развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- 1 Повышение уровня читательской грамотности.
- 2 Формирование потребности активно воспринимать, усваивать и передавать информацию;
- 3 Общее понимание текста, ориентация в тексте;
- 4 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- 5 Использование информации из текста для различных целей.
- 6 Повышение учебной мотивации школьников, снижение уровня учебной тревожности.

**Срок реализации: сентябрь 2023- май 2028 года.**

Мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Планируемые результаты	Исполнители
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		1 полугодие – 100-110 слов 2 полугодие - 110-120 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и	<i>2 четверть</i>		Умение определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5

интерпретация			или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;	классах
	3 четверть	Учащиеся 5 класса (10-11 лет)	Умение объяснять порядок частей, содержащихся в тексте; уметь сопоставлять основные текстовые и внетекстовые (система вопросов, заданий, карты, схемы, рисунки, таблицы, приложения, диаграммы и т.п.) компоненты; структурировать текст, используя нумерацию страниц, проводить проверку правописания;	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
	4 четверть		Умения обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.; находить необходимую единицу информации в тексте; делать выводы, выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 5 классах
Развитие техники чтения	В течение 2023-2024 уч. года		1 полугодие – 110-120 слов 2 полугодие - 120-130	

			слов	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	2 четверть	Учащиеся 6 класса (11-12 лет)	Формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 6 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	3 четверть		Умение формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, определять его основные элементы (аргументы, доводы). Выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование и интерпретация	4 четверть		Умение сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте. Умения обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов.	
Развитие техники чтения	В течение 2023-2024 уч. года		1 полугодие – 120-130 слов 2 полугодие - 130-140 слов	
	2 четверть	Учащиеся 7 класса (12-13 лет)	Предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, устанавливать, являются ли они тождественными или	

			<p>синонимическими).          Структурировать текст, составить оглавление.          Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения</p>	
	<i>3 четверть</i>		<p>Уметь определять назначение разных видов текстов;          понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;          ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;          Уметь использовать в тексте таблицы, изображения;          обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;          Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения</p>	
	<i>4 четверть</i>		<p>Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;          анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.          Уметь связывать информацию, обнаруженную в</p>	

			тексте, со знаниями из других источников	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>	Учащиеся 8 класса (13-14 лет)	1 полугодие – 140-150 слов 2 полугодие - 150-160 слов	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 8 классах
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>2 четверть</i>		Различать темы и подтемы текста; Умение выделять не только главную, но и избыточную информацию; Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах) Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>3 четверть</i>		Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления. Умение структурировать текст; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики,	

			<p>диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах). Оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p>	
Поиск информации и понимание прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация	<i>4 четверть</i>		<p>Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления Уметь переходить от одного представления данных к другому; сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; находить доводы в защиту своей точки зрения. высказывать оценочные суждения, свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте); критически относиться к рекламной информации</p>	
Развитие техники чтения	<i>В течение 2023-2024 уч. года</i>		<p>1 полугодие – 160-170 слов 2 полугодие - 170-180 слов</p>	Педагоги, реализующие урочную и внеурочную деятельность в 9 классах
Поиск информации и понимание	<i>2 четверть</i>	Учащиеся	Прогнозировать последовательность изложения идей	



прочитанного, её преобразование, оценка и интерпретация		9 класса (14-15 лет)	<p>текста;</p> <p>сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;</p> <p>выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;</p> <p>Структурировать текст, составлять списки, делать ссылки;</p> <p>преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);</p> <p>Оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;</p> <p>находить доводы в защиту своей точки зрения;</p> <p>оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;</p>	
	3 четверть		<p>Умение выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;</p> <p>формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования</p>	

			<p>определённой позиции;          преобразовывать текст, используя новые формы представления информации:          формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);          уметь переходить от одного представления данных к другому;          Умение обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;          в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;</p>	
	4 четверть		<p>Умение формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;          анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки</p>	

			<p>полученной информации и её осмысления. Умения сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; выявлять имплицитную (скрытую) информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста). находить способы проверки противоречивой информации; определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.</p>	
--	--	--	--	--