

Краснодарский край Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №50 хутора Верхнего
муниципального образования Славянский район имени
кавалера орденов Красной Звезды и Славы III степени
Луки Михайловича Холодного

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «31» августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Чернявская Е.Н.
Приказ №210 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Истории и современности кубанского казачества

Уровень образования: основное общее образование 5-9класс

Количество часов: всего 85 часов

Учитель: Жохова Татьяна Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности « История и современность кубанского казачества»

Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 17 часов в каждом классе в течении учебного года. Настоящий курс отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Курс «История и современности кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

2. Содержание учебного предмета

5 класс (17 часов)

Тема 1. Происхождение и становление казачества.

Понятие казачества.

Версии происхождения казачества.

Тема 2. Современные кубанские казаки.

Казак и казачье общество.

Атаман Кубанского казачьего войска.

Численность Кубанского казачьего войска

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи.

Основные казачьи традиции и обычаи.

Казачьи заповеди.
Казачья семья.
Особенности казачьего семейного воспитания.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени.
Воспитание казака как будущего воина.
Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (5 часов)
Образование Запорожской Сечи.
Образование Войска верных казаков.
Черноморское казачье войско.
Прошение казаков о выделении земель на Кубани.
Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

6 класс (17 часов)

Тема 1. Казачьи поминования.
Что такое поминования?
Категории поминований.

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества.
Положение о Черноморском казачьем войске.
Воинская повинность и внутренняя служба казаков.
Ликвидация выборности атаманов.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска.
Войсковой сбор.
Войсковой суд.
Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 4. Военная служба кубанского казачества.
Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.
Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.
Участие в Бородинском и других сражениях.
Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.
Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.
Участие и роль казаков в Кавказской войне.
Героические подвиги казачества.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.
Принципы землевладения и землепользования.
Хуторская система хозяйства.

Основные виды и формы труда
Традиционное устройство жилища казаков.
Традиционная одежда кубанских казаков.

Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков.
Экипировка казака. Экипировка лошади.
Используемые казаками виды огнестрельного оружия.

Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска.
Казачья форма.
Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Тема 10. Казачьи поминовения(4 часа)
День памяти жертв политических репрессий казачества.
Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.
Даховские поминовения, Апшеронские поминовения.
Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска.
День реабилитации кубанского казачества.
День образования Кубанского казачьего войска.
День кубанского казачества.

Тема 12. Повторение пройденного материала.

7 класс (17часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск(4 часа)
З.А. Чепега
А.А. Головатый
Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский
Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска.
Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.
Административное устройство и управление войском.
Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны.
Переселение горцев в Турцию.
Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.
Что такое регалии?
Состав казачьих регалий и их предназначение.
Герб и Гимн Кубанского казачьего войска.
Биография Ф.А. Щербины.
Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.
Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.
Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества.

Охрана общественного порядка.

Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Служба казаков в Президентском полку.

Военно-полевые сборы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.

Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.

Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.

Участие кубанских казаков в Первой мировой войне.

Казаки и горцы в Первой мировой войне.

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.

Участие казаков во время проведения зимних Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 году

Участие Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков в Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.

Принципы землевладения и землепользования.

Развитие земледелия и скотоводства.

Казачьи ярмарки.

Тема 11. Повторение пройденного материала

8 класс (17 часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон

Н.Н. Кармалин

Я. Д. Малама. М.П. Бабыч

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».

Состав Почетного караула. Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска.

Детский летний отдых. Экскурсии по казачьим местам.

Казачье образование.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.

Казачья традиционная культура.

Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.

Религиозная культура.

Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков.

Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества.
Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.
Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.
Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.
Отношение кубанских казаков к революции.
Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.
Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.
Создание Кубанской армии.
Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.
Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.
Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия.

Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции.
Расселение в других странах.
Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.
Жизнь кубанского казачества в зарубежье.

Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века
Окончание Гражданской войны.
Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание.
Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
Начало Великой Отечественной войны.
Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны в составе Красной армии
Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.
Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.
Кубанские части в составе вермахта.

Тема 11. Повторение пройденного материала

Регалии и реликвии кубанского казачества.
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска.

9 класс (17 часов)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества
Создание кружка на базе Кубанского государственного университета (1988 год).
Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края.
Образование Кубанской казачьей Рады.
Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).
Образование Всекубанского казачьего войска.
Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества.
Утверждение Устава Кубанского казачьего войска.

Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Тема 2. Кубанский казачий хор
Войсковой певческий хор.
В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска
Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.
Усиление роли атаманов казачьих обществ.
Усиление казачьей дисциплины.
Финансово-экономическая политика.
Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска
Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).
Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска
Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах.
Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.
Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.

Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества
Законы РСФСР и Российской Федерации.
Постановления Правительства РФ и Законодательного Собрания Краснодарского края.

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества
Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.
11 современных реестровых казачьих войск России.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий.
Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска.
Устав.
Положения.
Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов.
Порядок проведения сборов.

Тема 13. Казачья демократия.
Основные принципы казачьей демократии.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска.
Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала.

Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска.
Нормативные документы Кубанского казачьего войска.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

творческой группы учителей

МБОУ ООШ №50

от _____ 2023 года № _

_____ Заплетина
Л.А. подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Сокол А.Н.

подпись Ф.И.О.

_____ 2023 года

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества.

Версии происхождения казачества.

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Казак и казачье общество.

Атаман Кубанского казачьего войска.

Численность Кубанского казачьего войска

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи.

Казачьи заповеди.

Казачья семья.

Особенности казачьего семейного воспитания.

Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина.

Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска.

Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи.

Образование Войска верных казаков.

Черноморское казачье войско.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы».

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани(5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству.

Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Екатеринославское войско.

Образование Кавказского линейного казачьего войска(1832 г.)

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков.

Православная вера в повседневной жизни казаков.

Основные религиозные праздники.

Войсковые религиозные праздники.

Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)
Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.
Православие в жизни современного казака.
Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)
Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками.

Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)