

Краснодарский край Славянский район хутор Верхний  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 50 имени кавалера орденов  
Красной Звезды и Славы III степени Луки Михайловича Холодного  
хутора Верхнего муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

МБОУ ООШ № 50 МО Славянский район

от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н.Чернявская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

кружок «Кубановедение»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель Белый Ю.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубановедение» разработана на основе авторской рабочей программы «Кубановедение», УМК «Школа России», авторы Н.Е.Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко, - Краснодар, издательство «Перспективы образования», 2020 г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## учащиеся должны знать/понимать

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

## учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** -Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. -Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). -В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** Регулятивные УУД: -Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. -В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Познавательные УУД: -Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. -Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. -Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника. Коммуникативные УУД: -Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. -Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. -Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** -различать природные зоны Краснодарского края -рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком –отличать символику Краснодарского края –называть органы местного самоуправления – называть даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д. –различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края –знать особенности

хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края – называть важнейшие экологические проблемы Краснодарского края – рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края – называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани – определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России – узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности – определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных) – правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края – исполнять гимн Краснодарского края – самоорганизация и выполнение исследовательских проектов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4 класс

**Введение.** Мой край на карте России

#### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоема в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### **Раздел 2. Земля отцов – моя земля**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов – моя земля (проектная работа).

#### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

#### Раздел 4. Духовные истоки Кубани

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во час
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Мой край на карте России	1
	<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>9</b>
2	Природные зоны Краснодарского края	1
3	Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края	1
4	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов	1
5	Типы почв. Защита и охрана почв	1
6	Полезные ископаемые края, их использование	1
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1
8	<b>Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»</b>	<b>1</b>
9	<b>Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую». Защита</b>	<b>1</b>

	проектов	
<b>10</b>	Как изучают историю Кубани: исторические источники	<b>1</b>
	<b>Земля отцов — моя земля</b>	<b>12</b>
11	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох	1
12	Ектеринодар-Краснодар. Современный облик административного центра	1
13	Вещи рассказывают о прошлом	1
14	Предметы быта различных эпох	1
15	Народные ремесла и промыслы на Кубани	1
16	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1
17	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	1
18	Устная история родного края	1
19	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1
20	<b>Проектная работа</b> «Земля отцов — моя земля»	1
21	<b>Проектная работа</b> «Земля отцов — моя земля» (защита)	1
22	Подводим итоги по разделу «Земля отцов — моя земля»	1
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>8</b>
23	Просветители земли кубанской	1
24	Защитники отечества	1
25	Труженики полей	1

26	Радетели земли кубанской	1
27	Наши земляки гордость страны	1
28	Ты- наследник земли отцов	1
29	<b>Проектная работа</b> «Жизнь дана на добрые дела»	1
30	<b>Проектная работа</b> «Жизнь дана на добрые дела»(защита проектов)	1
	<b>Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>
31	Библия. Библиотеки	1
32	Культурное наследие Кубани	1
33	Музеи-хранители материальной и духовной культуры	1
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического учителей МБОУ ООШ № 50 объединения МО Славянский район От 30.08.2023 г. № 1 Руководитель _____ Л.А.Заплетина</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР А.Н.Сокол _____ 30.08.2023 г.</p>
---	--